

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
DLA ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ

Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenianiu podlegają:

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć
- stosunek do partnera i przeciwnika
- stosunek do własnego ciała
- aktywność fizyczna
- zaangażowanie w realizację zadań projektu edukacyjnego
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami

W klasie programowo najwyższej, przy wystawianiu oceny końcowo -szkolnej będą brane pod uwagę oceny uzyskane w klasach wcześniejszych.

Kryteria ocen

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami w ramach programu nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach reprezentując szkołę.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który całkowicie opanował zadania dla danej klasy. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć są na bardzo wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć są na wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze rekreacyjno – sportowym.

Ocenę dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do wysiłku włożonego w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu wiadomości i umiejętności w poszczególnych klasach oraz do poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji i stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

System oceniania:

Aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego umożliwia zdobywanie punktów:

1. **Uczeń, który aktywnie uczestniczy w lekcjach wf otrzymuje 1 punkt.**
2. **Po 6 zajęciach wf (1 lub 2 lekcje) podlicza się zdobyte punkty.**
3. **Ilość zdobytych punktów stanowi o ocenie częściowej 6**
punktów – celujący
5 punktów – bardzo dobry
4 punkty – dobry
3 punkty – dostateczny
2 punkty – dopuszczający
0 – 1 punkt – niedostateczny
4. **Uczeń, którego brak aktywnego udziału w lekcji jest usprawiedliwiony, może uzyskać punkt** zdając teorię przewidzianą dla danej klasy w terminie do dwóch tygodni od wystawienia oceny.
5. **Kolejne oceny częściowe uczeń otrzymuje za:**
 - **zadania kontrolno –oceniające (2,3 w okresie)**
 - **reprezentowanie szkoły na zawodach szkolnych i międzyszkolnych**
 - **osiągnięcia w sporcie wyczynowym**
 - **w razie nauczania zdalnego lub mieszanego – sprawdzenie wiadomości testem wiedzy (2 razy w okresie)**

Standardy wymagań:

Klasa III

1. Zorganizowanie turnieju klasowego w wybranej grze zespołowej – samodzielne sędziowanie.

| STOPIEŃ | UCZEŃ : |
|----------------|--|
| CELUJĄCY | <ul style="list-style-type: none">- potrafi zorganizować turniej klasowy z wyznaczonej dyscypliny sportowej;- samodzielnie umie podzielić klasę na drużyny;- zna przepisy oraz sygnalizację sędziowską;- poprawnie sędziuje; |
| BARDZO DOBRY | <ul style="list-style-type: none">- potrafi zorganizować turniej klasowy z wyznaczonej dyscypliny sportowej;- samodzielnie umie podzielić klasę na drużyny;- samodzielnie potrafi sędziować, ale ma kłopoty z sygnalizacją sędziowską; |
| DOBRY | <ul style="list-style-type: none">- potrafi zorganizować turniej klasowy z wyznaczonej dyscypliny sportowej;- samodzielnie umie podzielić klasę na drużyny;- nie zna sygnalizacji sędziowskiej;- potrzebuje pomocy nauczyciela w interpretacji przepisów wybranej gry zespołowej; |
| DOSTATECZNY | <ul style="list-style-type: none">- potrafi zorganizować turniej klasowy z wyznaczonej dyscypliny sportowej;- samodzielnie umie podzielić klasę na drużyny;- nie zna przepisów gier zespołowych i sygnalizacji sędziowskiej;- w sędziowaniu potrzebuje pomocy nauczyciela; |
| DOPUSZCZAJACY | <ul style="list-style-type: none">- wie jak podzielić klasę na drużyny w wybranej grze zespołowej;- nie zna systemów rozegrania meczów;- nie zna przepisów i sygnalizacji sędziowskiej; |
| NIEDOSTATECZNY | <ul style="list-style-type: none">- nie wykazuje żadnego zaangażowania w organizację i przeprowadzenie turnieju klasowego;- nie zna przepisów gier zespołowych ani sygnalizacji sędziowskiej;- nie wie jak podzielić klasę na drużyny; |

2. Elementy techniki w wybranych indywidualnych i zespołowych formach aktywności fizycznej (obowiązkowe pływanie):

| STOPIEŃ CELUJĄCY | KOORDYNACJA PRACY RR I NN DO KRAULA NA PIERSIACH |
|-----------------------------|---|
| | Prawidłowa praca RR, wysoki łokieć, zanurzenie głowy, oddech, koordynacja ruchów RR i NN, ruch NN z bioder, stopy zanurzone lekko pod lustrem wody, rytm uderzeniowy, szybkość. |
| BARDZO DOBRY | J. w. tylko niewielki błąd rytmu uderzeń. |
| DOBRY | J. w. tylko stopy wynurzone z wody, nisko prowadzony łokieć. |
| DOSTATECZNY | J. w. tylko nieprawidłowe zanurzenie głowy i błąd oddychania. |
| DOPUSZCZAJĄCY | J. w. tylko wyraźny brak koordynacji. |
| NIEDOSTATECZNY | Brak umiejętności pływania kraulem na piersiach. |

| STOPIEŃ CELUJĄCY | KOORDYNACJA PRACY RR I NN DO STYLU KLASYCZNEGO |
|-----------------------------|--|
| | Prawidłowa koordynacja pracy RR i NN, kąt natarcia tułowia, prawidłowa praca głowy, oddech, szeroko stopy- wąsko kolana, prowadzenie RR. |
| BARDZO DOBRY | J. w. tylko zbyt mały kąt natarcia tułowia. |
| DOBRY | J. w. tylko zbyt słaba praca NN. |
| DOSTATECZNY | J. w. tylko nieprawidłowa praca głową. |
| DOPUSZCZAJĄCY | J. w. tylko wyraźny brak koordynacji. |
| NIEDOSTATECZNY | Brak umiejętności pływania stylem klasycznym. |

3. Wiadomości z zakresu systemu rozgrywek i podstawowych przepisów z piłki ręcznej i koszykówki.

4. Udział w projekcie dotyczący wybranych zagadnień zdrowia.