

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**  
**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**  
**DLA BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA**

**Przedmiot oceny**

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

**Ocenianiu podlegają:**

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć
- stosunek do partnera i przeciwnika
- stosunek do własnego ciała
- aktywność fizyczna
- zaangażowanie w realizację zadań projektu edukacyjnego
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami

W klasie programowo najwyższej, przy wystawianiu oceny końcowo -szkolnej będą brane pod uwagę oceny uzyskane w klasach wcześniejszych.

**Kryteria ocen**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami w ramach programu nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach reprezentując szkołę.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który całkowicie opanował zadania dla danej klasy. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć są na bardzo wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć są na wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze rekreacyjno – sportowym.

**Ocenę dostateczną lub dopuszczającą** otrzymuje uczeń adekwatnie do wysiłku włożonego w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu wiadomości i umiejętności w poszczególnych klasach oraz do poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji i stopnia przygotowania się do zajęć.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

#### **System oceniania:**

**Aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego umożliwia zdobywanie punktów:**

1. **Uczeń, który aktywnie uczestniczy w lekcjach wf otrzymuje 1 punkt.**
2. **Po 6 zajęciach wf ( 1 lub 2 lekcje) podlicza się zdobyte punkty.**
3. **Ilość zdobytych punktów stanowi o ocenie częściowej**
  - 6 punktów – celujący**
  - 5 punktów - bardzodobry**
  - 4 punkty – dobry**
  - 3 punkty – dostateczny**
  - 2 punkty – dopuszczający**
  - 0 – 1 punkt – niedostateczny**
4. **Uczeń, którego brak aktywnego udziału w lekcji jest usprawiedliwiony, może uzyskać punkt** zdając teorię przewidzianą dla danej klasy w terminie do dwóch tygodni od wystawienia oceny.
5. **Kolejne oceny częściowe uczeń otrzymuje za:**
  - **zadania kontrolno –oceniające (2,3 w okresie)**
  - **reprezentowanie szkoły na zawodach szkolnych i międzyszkolnych**
  - **osiągnięcia w sporcie wyczynowym**
  - **w razie nauczania zdalnego lub mieszanego – sprawdzenie wiadomości testem wiedzy (2 razy w okresie)**

## Standardy wymagań:

### Klasa II

#### 1. Samodzielne przeprowadzenie zabawy lub gry ruchowej po konsultacjach z nauczycielem:

STOPIEŃ	UCZEŃ:
CELUJĄCY	<ul style="list-style-type: none"><li>- opracowuje zabawę lub grę ruchową wg własnej inwencji;</li><li>- odpowiednio dobiera zabawę lub grę( uczestnicy, miejsce)</li><li>- krótko i jasno objaśnia zabawę lub grę: podaje nazwę, cel, miejsce, ogólne zasady;</li><li>- prawidłowo dokonuje podziału uczestników;</li><li>- dokładnie omawia przepisy i błędy;</li><li>- wykorzystuje przybory i sprzęt sportowy;</li><li>- omawia sposoby wyróżniania uczestników lub wyłaniania drużyny zwycięskiej;</li><li>- pyta uczestników „czy są jakieś niejasności ? ”</li><li>- prowadzi zabawę lub grę bez pomocy nauczyciela;</li><li>- podczas trwania zabawy lub gry dba o zasady bezpieczeństwa;</li><li>- ogłasza wyniki rywalizacji;</li><li>- nie zapomina o podsumowaniu zabawy lub gry;</li></ul>
BARDZO DOBRY	<ul style="list-style-type: none"><li>- opracowuje zabawę lub grę ruchową wg własnej inwencji;</li><li>- odpowiednio dobiera zabawę lub grę( uczestnicy, miejsce)</li><li>- krótko i jasno objaśnia zabawę lub grę: podaje nazwę, cel, miejsce, ogólne zasady;</li><li>- prawidłowo dokonuje podziału uczestników;</li><li>- dokładnie omawia przepisy i błędy;</li><li>- wykorzystuje przybory i sprzęt sportowy;</li><li>- omawia sposoby wyróżniania uczestników lub wyłaniania drużyny zwycięskiej;</li><li>- pyta uczestników „czy są jakieś niejasności ? ”</li><li>- <b>prowadzi zabawę lub grę z pomocą nauczyciela;</b></li><li>- podczas trwania zabawy lub gry dba o zasady bezpieczeństwa;</li><li>- ogłasza wyniki rywalizacji;</li><li>- nie zapomina o podsumowaniu zabawy lub gry;</li></ul>
DOBRY	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>wykorzystuje znaną przez uczestników zabawę lub grę ruchową ;</b></li><li>- odpowiednio dobiera zabawę lub grę( uczestnicy, miejsce)</li><li>- krótko i jasno objaśnia zabawę lub grę: podaje nazwę, cel, miejsce, ogólne zasady;</li><li>- prawidłowo dokonuje podziału uczestników;</li><li>- dokładnie omawia przepisy i błędy;</li><li>- wykorzystuje przybory i sprzęt sportowy;</li><li>- omawia sposoby wyróżniania uczestników lub wyłaniania drużyny zwycięskiej;</li></ul>

**2. Elementy techniki w wybranych indywidualnych i zespołowych formach aktywności fizycznej (obowiązkowe pływanie):**

<b>STOPIEŃ CELUJĄCY</b>	<b>PRACA RR DO KRAULA NA GRZBIECIE</b>
	Prawidłowy kąt natarcia tułowia, prawidłowa praca RR- załamanie nadgarstka, mały palec , długa faza pociągnięcia i odepchnięcia , prawidłowy oddech, ułożenie głowy, szybkie poruszanie się w wodzie.
BARDZO DOBRY	J. w. tylko krótsze fazy pociągnięcia i odepchnięcia.
DOBRY	J. w. tylko błąd ułożenia głowy.
DOSTATECZNY	J. w. tylko nieprawidłowo prowadzone RR.
DOPUSZCZAJĄCY	J. w. bardzo wolne poruszanie.
NIEDOSTATECZNY	Brak poruszania się w wodzie.

  

<b>STOPIEŃ CELUJĄCY</b>	<b>PRACA RR DO KRAULA NA PIERSIACH</b>
	Prawidłowy kąt natarcia tułowia, prawidłowa praca RR- wysoki łokieć, załamanie nadgarstka, długa faza pociągnięcia i odepchnięcia , prawidłowy oddech i ułożenie głowy, szybkie poruszanie się w wodzie.
BARDZO DOBRY	J. w. tylko krótsze fazy pociągnięcia i odepchnięcia.
DOBRY	J. w. tylko niżej prowadzony łokieć, nieprawidłowe ułożenie głowy.
DOSTATECZNY	J. w. tylko błąd oddychania.
DOPUSZCZAJĄCY	J. w. bardzo wolne poruszanie.
NIEDOSTATECZNY	Brak poruszania się w wodzie.

- 3. Wiadomości z zakresu podstawowych przepisów w pływaniu i w siatkówce( sygnalizacja sędziowska) oraz organizacji klasowych zawodów lekkoatletycznych.**
- 4. Udział w projekcie dotyczący wybranych zagadnień zdrowia.**