

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen**

JĘZYK ANGIELSKI ZAWODOWY  
Szkoła Branżowa

Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

**Uczeń:**

- 1) posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiając realizację zadań zawodowych;**
- 2) interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka;**
- 3) analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych;**
- 4) formułuje krótkie i rozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy;**
- 5) korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji.**

**Wymagania poszczególnie oceny:**

	Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	znaniawiele podstawowychsłówi wyrażń popelnialicznebłędy w ich zapisie i wymowie znaczeń wprowadzonych struktur gramatycznych popelnialicznebłędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	znaczeń wprowadzonychsłówi wyrażń popelniasporobłędów w ich zapisie i wymowie znawiększość wprowadzonychstruktur gramatycznych popelniasporobłędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach	znawiększość wprowadzonychsłówi wyrażń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia znawszystkie wprowadzonestruktury gramatyczne popelnianielicznebłędy leksykalno-gramatyczne	znawszystkie wprowadzone słowai wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia znawszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelniasporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad podstawę programową i spełniającymi 100% wymagania Programu.
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania nasłuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania nacytanie	rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania nacytanie i słuchanie	rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania nacytanie i słuchanie	rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania nacytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad podstawę programową i spełniającymi 100% wymagania

Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	przekazuje niewielką część istotnych informacji wypowiedzi nie są płynne są bardzo krótkie wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne niespójne stosuje wąski zakres słownictwa i struktur liczne błędy czasami zakłócają komunikację	przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt płynne są dość krótkie wypowiedzi są częściowo nielogiczne niespójne stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji	przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle płynne mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne zwykle spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia nieliczne błędy	przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia sporadyczne błędy	Programu.
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada	zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego odpowiada na większość pytań i raz zadaje niektóre z nich	zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego zadaje pytania i odpowiada	poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania wyczerpująco odpowiadając	
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego	
Inne kryteria	zwykle nie okazuje zainteresowania	okazuje zainteresowanie	czasami okazuje zainteresowanie	okazuje zainteresowanie przedmiotem	okazuje duże zainteresowanie	

	przedmiotem zwyknie jest aktywny na lekcji zwyknie jest przygotowany do zajęć zwyknie odrabia pracę domową	przedmiotem rzadko jest aktywny na lekcji często jest przygotowany do zajęć często odrabia pracę domową	przedmiotem czasami jest aktywny na lekcji zwyknie jest przygotowany do zajęć zwyknie odrabia pracę domową	jest aktywny na lekcji zwyknie jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową	przedmiotem jest bardzo aktywny na lekcji jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową	plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomagającym
--	---	--	--	---	---	---

Kryteria oceny wypowiedzi pisemnych (zadania domowe, kartkówki, prace klasowe). Ocena „bardzo dobry” – Uzyskanie co najmniej 90% możliwych do uzyskania punktów. Ocena „dobry” – Uzyskanie 75-89% możliwych do uzyskania punktów. Ocena „dostateczny” – Uzyskanie 50 -74% możliwych do uzyskania punktów. Ocena „dopuszczający” – Uzyskanie 30 -49% możliwych do uzyskania punktów. Ocena „niedostateczny” – Uzyskanie 0-29% możliwych do uzyskania punktów.

Zasady przeprowadzania prac pisemnych: kartkówka obejmująca materiał ostatniej lekcji lub zadanie domowe nie musi być zapowiedziana, kartkówka trwa około 10 minut, zadanie klasowe obejmujące materiał całego działu musi być zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem wiadomości i jego termin uzgodniony z klasą, aby nie pokrywał się z terminem już zapowiedzianej pracy pisemnej, zadanie klasowe uczniowie piszą przez całą lekcję.

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO w Zespole Szkół Budowlanych w Rybniku

### I ZASADY OGÓLNE

1. Przedmiotowy System Oceniania języka angielskiego jest zgodny z Wewnętrznym Systemem Oceniania (WSO), Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawą programową języka obcego w szkole ponadgimnazjalnej.
2. Niniejszy dokument stanowi załącznik do WSO.
3. Nauczanie języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej odbywa się na podstawie programu nauczania autorstwa M. Kłos, A. Sikorzyńskiej, B. Czarneckiej-Cichej zatwierdzonego do realizacji w szkole ponadgimnazjalnej.
4. Nauczyciel jest zobligowany do dostosowania formy i wymagań stawianych uczniom z zaburzeniami funkcji słuchowo-językowych lub mających chorzeczka o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w tych chorzeczka.
5. Na początek roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotowego o zakresie wymagań na określony ocenę oraz sposobie i zasadach oceniania.
6. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (praktycznych) oraz ich dokładne terminy będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.
8. Nauczyciel nabeżać określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
9. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia.

### II ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie odbywa się według skali zawartej w wewnętrznym systemie oceniania. Nauczyciele języków obcych w Zespole Szkół Budowlanych stosują średnią ważoną.
2. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześć stopniową skalę ocen (1–6).
3. Wszystkie prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty przeliczane na ocenę zgodnie z skalą procentową stosowaną w WSO.
4. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadani domowego, podręcznik zeszycie ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
5. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.
6. Poprawa sprawdzianów pisemnych jest dobrowolna i powinna odbywać się w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.
7. Poprawki podlegają min. oceną niedostateczną.
8. Nauczyciel przewiduje, w każdym, kolejno omówionym rozdziale, sprawdzian. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu, wykonując ćwiczenia po wtórzeniowej oraz dokonując samooceny.
9. Sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się przynajmniej jeden sprawdzian. Liczba kartkówki zadaniami domowymi nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.
10. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do pracy domowej.
11. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Termin zaliczenia uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.
12. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
13. Na ocenę semestralną i końcową składają się:
  - a) oceny sprawdzianów pisemnych.
  - b) oceny kartkówek.
  - c) odpowiedź ustna.
14. aktywność, praca w grupie.

15. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczoną na zajęcia w szkole w planie nauczania.
16. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i uzasadniane na prośbę ucznia lub jego opiekuna prawnego.

### III ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.

Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach.

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, tj. aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w wypadku trudności z wykonaniem zadania.

Aneks do WSO - wrażliwość ucznia

dopuszczając prowadzenie lekcji online -

uczniowie zostają o niej powiadomieni minimum jeden dzień wcześniej poprzez dziennik elektroniczny i dodatkowo zadania w formie pdf, skanów nauczyciel przesyła na adres mailowy ucznia lub umieszcza na dysku Google;

w przypadku ćwiczeń ze słuchu uczeń otrzymuje link do nagrania zadania, które należy wykonać; materiały są też umieszczane na dysku Google Classroom; ćwiczenia, quizy i zadania testowe uczniowie rozwiązują na dysku Google Classroom

nauczyciel informuje uczniów o terminie oddania prac, czy rozwiązania quizu, itp. (data, godzina);

nauczyciel informuje uczniów, iż po wyznaczonym terminie prace nie będą oceniane i będą traktowane jak brak zadania, czy nieobecność na kartkówce; termin oceniania prac -

jak dotychczas, zgodnie z WSO; nauczyciel podaje szczegółowe instrukcje do zadań, nad którymi uczeń pracuje samodzielnie (instrukcja „krok po kroku”); nauczyciel ma obowiązek przekazać uczniowi informację zwrotną (zgodnie z WSO), aby uczeń pracujący samodzielnie miał możliwość poprawy oceny;

Odpowiedzi ustne

Uczeń oceniany jest podczas rozmowy on-line (wskazany przez nauczyciela komunikator) w czasie rzeczywistym lub uczeń nagrywa swoją wypowiedź na zadany temat i przesyła ją nauczycielowi do oceny, nauczyciel wyznacza dokładny termin przesłania prac (zadania przesłane po upływie wyznaczonego terminu będą traktowane jak brak zadania); zwolnienie - uczeń ma zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie rodzica przesłane przez dziennik elektroniczny - choroba ucznia)

Pozostałe zadania

Informację o zadaniu domowym uczeń otrzymuje przez dziennik elektroniczny lub podczas zajęć online; nauczyciel podaje dokładne instrukcje dotyczące zadania, uczeń na obowiązek rozwiązać zadania na platformie w wyznaczonym terminie; zadania przesłane po wyznaczonym terminie, oraz rozwiązane na platformie będą traktowane jak brak zadania; zwolnienie - uczeń ma zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie rodzica przesłane przez dziennik elektroniczny (choroba ucznia).

