

# **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen**

**JĘZYK ANGIELSKI ZAWODOWY – WYKOŃCZENIE WNETRZ**

**KLASA 5bw Technikum**

**Podręcznik: English for Construction 1**

**Wymagania zgodne z podstawą programową kształcenia w zawodzie: technik budownictwa (**  
**[http://www.koweziu.edu.pl/pp\\_zawod.php?nr\\_zawodu=311204](http://www.koweziu.edu.pl/pp_zawod.php?nr_zawodu=311204))**

**Uczeń:**

- 1) posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającą realizację zadań zawodowych;**
- 2) interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowaną powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka;**
- 3) analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych; 4)**  
**formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy;**
- 5) korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji.**

## Wymagania na poszczególne oceny:

	Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	zna niewiele podstawowych słów i wyrażenia, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	zna część wprowadzonych słów i wyrażenia, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach	zna większość wprowadzonych słów i wyrażenia, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne	zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad podstawę programową i spełniającymi w 100% wymagania Programu.
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania, słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania	rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie, rozwiązuje zadania, nacytanie i słuchanie	rozumie polecenia nauczyciela poprawnie, rozwiązuje zadania, nacytanie i słuchanie	rozumie polecenia nauczyciela poprawnie, rozwiązuje zadania, nacytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad podstawę programową i spełniającymi w 100% wymagania

		czytanie				
--	--	----------	--	--	--	--

Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	przekazuje niewielką część istotnych informacji wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne stosuje wąski zakres słownictwa i struktur liczne błędy czasami zakłócają komunikację	przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt płynne są krótkie wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji	przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia nieliczne błędy	przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia sporadyczne błędy	Programu.
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie	zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich	zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego zadaje pytania i odpowiada na nie	poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie	

Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego	
Inne kryteria	zwykle nie okazuje zainteresowania	okazuje zainteresowanie	czasami okazuje zainteresowanie	okazuje zainteresowanie przedmiotem	okazuje duże zainteresowanie	<i>jak dla oceny bardzo dobrej</i>

	przedmiotem zwykle jest aktywny na lekcji zwykle nie jest przygotowany do zajęć  zwykle odrabia pracę domową	przedmiotem rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć często nie odrabia pracy domowej	przedmiotem czasami jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć zwykle odrabia pracę domową	jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową	przedmiotem jest bardzo aktywny na lekcji jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową	plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonali swoje umiejętności  językowe samodzielnie szuka innych informacji pomagającym
--	--	--	--	--	--	--

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO w Zespole Szkół Budowlanych w Rybniku

### ZASADY OGÓLNE

1. Przedmiotowy System Oceniania języka angielskiego jest zgodny z Wewnętrznym Systemem Oceniania (WSO), Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawą programową z języka obcego w szkole ponadpodstawowej.
2. Niniejszy dokument stanowi załącznik do WSO.
3. Nauczyciel jest zobligowany do dostosowania formy i wymagań stawianych uczniom z zaburzeniami funkcji słuchowo-językowych lub mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w tych orzeczeniach.

4. Na początek roku szkolnego uczeń zostanie poinformowany przez nauczyciela przedmiotowego o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.
5. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (praktycznych) oraz ich dokładne terminy będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.
7. Nauczyciel nabeżąd określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
8. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany pisemne prace kontrolne i wiadomości z tygodni od momentu ich przeprowadzenia.

## II ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie odbywa się według skali zawartej wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
2. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmujesz sześć stopniową skalę ocen (1–6).
3. Wszystkie prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty przeliczane na ocenę zgodnie z skalą procentową stosowaną w WSO. Uzyskane wyniki procentowe w ocenianiu bieżącym przelicza się według następującej skali:

Stopień	Oce na	Wartość procentowa
celujący	6	97,5% - 100%
bardzo dobry	5	89,5% - 97,4%
dobry	4	74,5% - 89,4%
dostateczny	3	49,5% - 74,4%
dopuszczający	2	29,5% - 49,4%
niedostateczny	1	0% - 29,4%

4. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznik zeszycie i ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
5. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.
6. Poprawa sprawdzianów pisemnych jest dobrowolna i powinna odbywać się w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Poprawie podlegają min. oceny niedostateczne.
7. Nauczyciel przewiduje, w każdym, kolejno omówionym rozdziale, sprawdzian. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu, wykonując ćwiczenia powtórzeniowe oraz dokonując samooceny.
9. Sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się przynajmniej jeden sprawdzian. Liczba kartkówek i zadań domowych nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.
10. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do pracy domowej.
11. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Termin zaliczenia uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.
12. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

13. Na ocenę semestralną i końcową składają się:

- a) oceny sprawdzianów pisemnych.
- b) oceny kartkówek.
- c) odpowiedź ustna.
- d) aktywność, praca w grupie.

14. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

15. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i uzasadniane na prośbę ucznia lub jego opiekuna prawnego.

### III ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Ocenie będącą postępów ucznia uwzględnia się wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.

Oceny są roczne i obejmują wszystkie w.w. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach.

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, tj. aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomockoleżeńską w wypadku trudności z wykonaniem zadania.

#### Aneks do WSO - wrażliwość nauczania zdalnego

dopuszczając do prowadzenia lekcji online - uczniowie zostają o niej powiadomieni minimum jeden dzień wcześniej poprzez dziennik elektroniczny

dodatkowe zadania w formie pdf, scanów nauczyciel przesyła na adres mailowy ucznia lub umieszcza na dysku Google; w przypadku ćwiczeń ze słuchu uczniów otrzymuje link do nagrania i zadania, które należy wykonać;

materiały są też umieszczane na dysku Google Classroom;

ćwiczenia, quizy i zadania testowe uczniowie rozwiązują na dysku Google Classroom

nauczyciel informuje uczniów o terminie oddania prac, czy rozwiązania quizu, itp. (data, godzina);

nauczyciel informuje uczniów, iż powyższym terminie prace nie będą oceniane i będą traktowane jak brak zadania, czyni nieobecność na kartkówce;

termin oceniania prac – jak dotychczas, zgodnie z WSO;

nauczyciel podaje szczegółowe instrukcje do zadań, nad którymi uczniowie pracują samodzielnie (instrukcja „krok po kroku”); nauczyciel ma obowiązek przekazać uczniowi informację zwrotną (zgodnie z WSO), aby uczeń pracujący samodzielnie miał możliwość poprawy oceny;

Odpowiedzi ustne.

Uczeń oceniany jest podczas rozmowy on-line (wskazany przez nauczyciela komunikator) w czasie rzeczywistym lub uczeń nagrywa swoją wypowiedź na zadany temat i przesyła ją nauczycielowi do oceny, nauczyciel wyznacza dokładny termin przesłania prac (zadania przesłane po upływie wyznaczonego terminu będą traktowane jak brak zadania);

zwolnienie–uczeń ma zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie rodzica przesłane przez dziennik elektroniczny - choroba ucznia)

Pozostałe zadania.

Informację o zadaniu domowym uczeń otrzymuje przez dziennik elektroniczny lub podczas zajęć online; nauczyciel podaje dokładne instrukcje dotyczące zadania, uczeń na obowiązek rozwiązać zadania na

platformie w wyznaczonym terminie; zadania przesłane powyższym terminie, oraz rozwiązane na platformie będą traktowane jak brak zadania; zwolnienie– uczeń ma zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie rodzica przesłane przez dziennik elektroniczny - choroba ucznia);