

Wymagania edukacyjne z religii – zasady oceniania.

1. W ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów z religii obowiązują zasady:

- obiektywności,
- jawności,
- wspierania ucznia w pracy.

2. Elementy oceniania:

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
- umiejętność wykorzystania zdobytych wiadomości,
- umiejętność analizowania i interpretowania tekstów o charakterze religijnym,
- umiejętność stawiania pytań i formułowania wniosków, argumentowania,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- umiejętność doboru metod i form rozwiązywania problemów,
- starania i zaangażowanie ucznia: pilność, systematyczność, przygotowanie do zajęć, praca na lekcji,

3. Formy oceniania:

Ocenie podlegają:

1. Wypowiedzi ustne:

- obejmują materiał ostatniej lekcji,

2. Prowadzenie zeszytu:

- oceniana jest systematyczność, zawartość merytoryczna i estetyka,

3. Inne formy aktywności ucznia:

- praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
- aktywność na zajęciach lekcyjnych,

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY IV TECHNIKUM

według podręcznika „Szczęśliwi, którzy żyją pełnią życia” zgodnego z programem nauczania nr AZ-3-0/18

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Z nadzieją troszczyć się o innych	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia sens ludzkiej płciowości (C.15.7), • wskazuje różnice prowadzące do integralności płciowej (C.15.5), • hierarchizuje cnoty i wskazuje praktyczne możliwości ich nabywania (C.6.3), • wyjaśnia, na czym polega patriotyzm (E.7.4), • wyjaśnia, czym jest dobro wspólne (E.12.1), • wyjaśnia, czym jest katolicka nauka społeczna (C.16.2), • wymienia skutki braku poszanowania dobra wspólnego w życiu społecznym (E.12.4), • definiuje zasadę pomocniczości i solidarności (E.12.3), • podaje przykłady potrzeb ludzi znajdujących się w trudnej sytuacji społeczno-ekonomicznej, • wymienia i wyjaśnia sposoby pomocy potrzebującym w różnych sytuacjach, • uzasadnia, dlaczego szacunek należy się każdej osobie ludzkiej, • definiuje pojęcia: „miłosierdzie” i „wyobraźnia miłosierdzia” (A.25.1), • podaje przykłady osób oraz świętych kierujących się miłością (C.15.3), • wyjaśnia, dlaczego Bóg oczekuje od nas okazywania miłosierdzia innym, • wymienia największe problemy współczesnego świata. 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje we współczesnej kulturze zafałszowane wizje szczęścia: materialistyczny konsumpcjonizm, hedonizm (C.1.3), • analizuje związki pomiędzy cnotami Boskimi (nadziei) a kardynalnymi (C.6.2), • interpretuje stosunek Jezusa do władzy (C.13.5), • omawia obowiązki chrześcijanina wobec władzy państwowej i przełożonych (C.13.4), • omawia obowiązki chrześcijanina wobec państwa (C.13.6), • charakteryzuje naukę społeczną Pana Jezusa (C.16.1), • definiuje działalność polityczno-społeczną jako dążenie do dobra wspólnego (E.12.2), • wyjaśnia i wskazuje, jakie niebezpieczeństwa niesie szowinizm, ksenofobia, antysemityzm, rasizm, kosmopolityzm (E.7.5), • interpretuje przypowieść o synu marnotrawnym (A.25.3), • wyjaśnia relację między miłosierdziem a sprawiedliwością Boga (A.25.2), • charakteryzuje postać Maryi Służebnicy Pańskiej jako wzoru modlitwy chrześcijańskiej (D.7.1), • wyjaśnia znaczenie tytułów Maryi dotyczących Jej wstawienniczej roli (D.7.2), • wyjaśnia dogmat maryjny o Dziewictwie Maryi (A.14.2). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że świętość można osiągnąć żyjąc duchem ośmiu błogosławieństw, • uzasadnia, że jako chrześcijanin jest zobowiązany do wspólnej troski o dobro innych, • wyjaśnia, dlaczego sprawiedliwie nie znaczy po równo, • podaje przykłady łamania podstawowych zasad życia społecznego, • uzasadnia, błędność stwierdzenia, że każdy ma prawo do wszystkiego, • podaje przykłady realizacji czynów miłosierdzia w swoim środowisku, w które może się włączyć, • podaje przykłady osób okazujących miłosierdzie, • wyjaśnia, dlaczego wiara w Boga domaga się czynienia dobra wobec potrzebujących, • podaje przykłady organizacji charytatywnych działających współcześnie. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia słowa Jana Pawła II na temat cywilizacji miłości i cywilizacji śmierci, • interpretuje treść Jezusowego Kazania na górze, • wyjaśnia teksty biblijne Mt 22,15-21; Rz 13,1-7, • interpretuje tekst biblijny Dz 4,32-35, • interpretuje tekst biblijny Dz 2,42-47, • interpretuje słowa św. Pawła z 2 Kor 9,6-11, • wyjaśnia wybrane wezwania Nowenny do Matki Bożej Nieustającej Pomocy. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady życia społecznego, • opowiada o działalności Róży Czackiej na rzecz niewidomych.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Z nadzieją poznawać Kościół	<ul style="list-style-type: none"> definiuje, czym jest Kościół (A.20.1), poprawnie wyjaśnia znaczenie wstąpienia Jezusa do nieba i Jego jednocześnie pozostanie ze swoim Kościołem (A.18.1), uzasadnia, że Duch Święty pomaga w odkrywaniu prawdy o Kościele i o sobie, wyjaśnia, że Kościół jest po to, by prowadzić ludzi do zbawienia, wylicza i omawia cechy Ludu Bożego: kapłański, prorocki i królewski (A.21.1), wyjaśnia specyfikę zadań i funkcji w Kościele, a także wynikającej z niej odpowiedzialności (A.22.2), wymienia i omawia zadania świeckich w Kościele, przedstawia najważniejsze fakty z historii i życia swojej diecezji i parafii (E.8.5), podaje przykłady zaangażowania się ludzi świeckich w Kościele, podaje przykłady charyzmatów, które służą wspólnocie Kościoła, wylicza i omawia przykazania kościelne (A.27.1), uzasadnia wartość przykazań kościelnych dla wspólnoty (A.27.2), podaje przykłady wypełniania poszczególnych przykazań w swoim życiu. 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje poszczególne etapy przygotowania i istnienia Kościoła: zapowiedziany, przygotowany, ustanowiony, ukazany i wypełniony (A.20.2), rozpoznaje w tekstach biblijnych, w historii Kościoła i znakach czasu działanie Ducha Świętego (A.19.2), wyjaśnia, dlaczego ochrzczeni powinni wydawać owoce zjednoczenia z Chrystusem, wyjaśnia symbolikę ciała jako obrazu wspólnoty Kościoła, wyjaśnia, na czym polega misja kapłańska, prorocka i królewska, wyjaśnia, czym jest sukcesja, wskazuje na związek między charyzmatem i urzędem w Kościele (E.10.2), uzasadnia, dlaczego należy rozwijać swój charyzmat, opowiada historię Maryi i wyjaśnia Jej rolę w życiu Kościoła, świata i chrześcijanina (A.14.1), omawia dogmat maryjny o Bożym macierzyństwie i Wniebowzięciu NMP (A.14.2), definiuje macierzyńską rolę Maryi wobec Kościoła i każdego wierzącego (A.23.2), uzasadnia potrzebę zachowywania przykazań kościelnych. 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia, że celem istnienia Kościoła jest prowadzenie ludzi do relacji z Bogiem (zbawienia), wyjaśnia, na czym polega zjednoczenie i trwanie w Chrystusie, uzasadnia, że każdy ochrzczony ma swoje miejsce w Kościele, podaje przykłady misji ludzi w Kościele na przestrzeni czasów, wyjaśnia, dlaczego konieczna jest współpraca z Duchem Świętym by zrozumieć pomysł Pana Boga na Kościół, podaje przykłady włączenia się w misję Kościoła, uzasadnia potrzebę hierarchii w Kościele, wyjaśnia, na czym polega charyzmat, wyjaśnia, dlaczego charyzmaty służą w Kościele i podlegają Kościołowi, wykazuje, kiedy wypełnianie przykazań kościelnych łączy się z prawdziwą z pobożnością. 	<ul style="list-style-type: none"> interpretuje tekst biblijny Ef 1,4-5.10, interpretuje tekst biblijny J 16,5-15, interpretuje perykopę o Dobrym Pasterzu, interpretuje perykopę o winnym krzewie, interpretuje perykopę o wyborze Piotra na fundament Kościoła, interpretuje obraz Matki Bożej Wspomożycielki Wiernych. 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, że włączenie do ołtarza Chrystusa jest „kapitałem”, którzy otrzymał na chrzcie, a który należy rozwijać, opowiada o charyzmatach o. Pio i jego postawie wobec zaleceń przełożonych.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Z nadzieją celebrować liturgię	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, kto, jak, kiedy i gdzie celebrować liturgię (B.2.1), • uzasadnia, że podczas Eucharystii Jezus wyjaśnia nam Pisma i łamie dla nas chleb, • wyjaśnia, że Eucharystia jest źródłem i szczytem życia Kościoła (B.4.4), • wymienia formy pobożności ludowej (B.8.2), • wymienia najważniejsze uroczystości i święta kościelne (B.3.2), • wskazuje okoliczności przekazania Modlitwy Pańskiej i omawia jej treść (D.14.1), • wyjaśnia, że Modlitwa Pańska jest najdoskonalszą z modlitw i na jej przykładzie wskazuje cechy modlitwy chrześcijańskiej (D.14.2), • ukazuje związek Modlitwy Pańskiej z jednością Ludu Bożego (D.14.5), • omawia dogmat maryjny: Niepokalane Poczęcie (A.14.2), • omawia sposoby obecności Maryi w pobożności ludowej i polskiej tradycji katolickiej (B.10.1). 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że celem liturgii jest oddanie chwały Bogu i uświęcenie człowieka, • wymienia obecnie używane w Kościele tradycje liturgiczne (B.2.2), • charakteryzuje poszczególne obrządku (B.2.3), • omawia istotę sakramentów i wymienia ich cechy charakterystyczne (B.8.1), • wyjaśnia, że święci wspomniani w roku liturgicznym zakorzenieni w Chrystusie żyli nadzieją zbawienia, • omawia strukturę Modlitwy Pańskiej i jej siedem prośb (D.14.3). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że liturgia odbywa się <i>in persona Christi</i>, • wymienia lokalne tradycje liturgiczne, • wyjaśnia, że celem sakramentów jest wzrost w wierze, • podaje przykłady sakramentów w swojej rodzinie i środowisku, • wyjaśnia, na czym polega gradacja wspomnień, świąt i uroczystości, • wyjaśnia, że rok liturgiczny przeżywamy w oparciu o życie Jezusa Chrystusa, • omawia znaczenie Modlitwy Pańskiej (w pierwszych wspólnotach, w sakramentach wtajemniczenia) (D.14.4), • wykazuje, że „Godzinki” i cudowny medalik przypominają o Niepokalanym Poczęciu Maryi i oddają Jej cześć. 	<ul style="list-style-type: none"> • interpretuje tekst biblijny (Ap 21,6) oraz tekst z liturgii paschalnej, • interpretuje perykopę o uczniach w Emaus, • wyjaśnia, wybrane wezwania „Godzinek o Niepokalanym Poczęciu”. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia tekst piątej modlitwy eucharystycznej, • wyjaśnia, na czym polega nadzieja chrześcijańska.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Z nadzieją zachowywać przykazania	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcia: miłość, wdzięczność i szacunek w kontekście IV przykazania (C.13.1), wymienia obowiązki rodziców względem dzieci i dzieci względem rodziców, a także rodziny wobec społeczeństwa, uzasadnia konieczność szacunku wobec rodziców i opiekunów, wymienia wykroczenia przeciwko V przykazaniu (C.14.10), wylicza zagrożenia życia i przypadki uprawnionej obrony (C.14.6), opisuje, na czym polega czystość i jej wartość przed małżeństwem i w małżeństwie (C.15.8), wyjaśnia, jak troszczyć się o czystość w miłości (C.15.9), podaje przykłady pracy nad czystością serca (C.15.10), wymienia rodzaje własności (C.16.4), wymienia czyny, które są kradzieżą: materialną i intelektualną (C.16.12), podaje definicje prawdy i krzywoprzysięstwa (C.17.1), przedstawia destrukcyjne działanie kłamstwa (C.17.5). 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia, że Bóg jest Panem życia (C.14.1), wymienia i omawia wykroczenia przeciwko V przykazaniu: zabójstwo zamierzone, aborcja, eutanazja, samobójstwo (C.14.10), przedstawia i uzasadnia naukę Kościoła na temat <i>in vitro</i> (C.14.5), opisuje grzechy przeciw VI i IX przykazaniu: nierząd, prostytutka, gwałt, pornografia erotomania) (C.15.12), przedstawia reguły postępowania wobec cudzej własności – także intelektualnej (C.16.5), wyjaśnia, na czym polega sprawiedliwość i solidarność społeczna (C.16.6), streszcza naukę Jezusa na temat przysięgania (C.17.2). 	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady zaangażowania w obronę życia (C.14.7), uzasadnia, że czystość jest darem prowadzącym do Boga, omawia sposoby właściwego korzystania z dóbr ziemskich, wskazując na granice uprawnionej autonomii rzeczywistości ziemskich (C.16.3), rozdziela interpretację VIII przykazania w Starym Testamencie od interpretacji w Nowym Testamencie (C.17.3), ocenia treści informacji w środkach przekazu w kontekście VIII przykazania (C.17.8). 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia istotę obowiązku troszczenia się o ojczyznę. 	<ul style="list-style-type: none"> ukazuje wypełnianie obowiązków względem rodziny i ojczyzny w perspektywie królestwa Bożego.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Świętować ze świętymi	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia wartość troski o czystość, • podaje przykłady, jak można przyjąć nowonarodzonego Jezusa, • podaje, dla kogo św. Józef jest patronem (Kościoła, ojców, małżonków, sierot), • uzasadnia, dlaczego należy podjąć Boże wybranie dla Jego zadań, • podaje przykłady działalności na rzecz chorych podejmowanych przez organizacje kościelne, • wyjaśnia, czym jest hospicjum i jaka jest jego idea, • podaje, kiedy i jak obchodzony jest w Kościele dzień chorych, • opowiada o męce Jezusa Chrystusa dla zbawienia ludzi, • uzasadnia, że czas Wielkiego Postu pomaga w nawróceniu, • wymienia propozycje Kościoła, które są pomocą w powrocie do Boga (rachunek sumienia, spowiedź, modlitwa, jałmużna...), • uzasadnia, dlaczego należy szukać zrozumienia sensu wiary, • podaje opis spotkania Jezusa z apostołami, jako dowód Jego zmartwychwstania. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, kto może zostać ogłoszony świętym męczennikiem, • wyjaśnia, wartość więzi między na żyjącymi na ziemi a świętymi w niebie, • wyjaśnia, jak żyć w świadomości bliskości Boga, • omawia wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i ich kontekst (A.15.1), • wyjaśnia podejmowanie zadań człowieka dorosłego w kluczu odpowiedzi na dar, którym jest zapisany w człowieku obraz Boży (A.11.1), • wymienia sytuacje ukazywania się Zmartwychwstałego (A17.2) • opowiada o wątpliwościach w wierze św. Tomasza Apostoła. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia istotę śmierci męczeńskiej, • omawia teksty biblijne mówiące o św. Józefie, • uzasadnia, że decyzja Józefa przyjęcia Jezusa i Maryi dokonała się w duchowej wolności, • wymienia cechy dobrego ojca, • podaje przykłady jego posługi chorym, • wyjaśnia zasady działalności wolontariatu, • opowiada o życiu św. Ojca Pio, • wyjaśnia, czym są stygmaty, • podaje przykłady działań charytatywnych podjętych przez św. Ojciec Pio, • omawia teksty biblijne mówiące o postawie św. Tomasza Apostoła wobec Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o życiu i męczeńskiej śmierci bł. Karoliny Kózkówny, • uzasadnia wartość śmierci męczeńskiej w obronie swojej czystości, • opowiada o życiu św. Kamila de Lelis, • omawia charyzmat kamilianów (czwarty ślub: posługa chorym nawet z narażeniem życia), • uzasadnia, że szukanie zrozumienia niepewności w wierze mogą prowadzić do wiary dojrzałej. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego została wybrana patronką Ruchu Czystych Serc, • wyjaśnia konieczność odpowiedzialności w postawie ojcostwa, • wyjaśnia, dlaczego św. Ojciec Pio został wybrany na patrona spowiedników.